


Ce qu'affirmera notre ministre...	Ce qu'il en est réellement... (mais (nous, nous sommes honnêtes intellectuellement)	
"J'ai dédoublé les classes de CP en REP !"	<ul style="list-style-type: none"> – Seules 10 800 classes concernées sur 527 000 (2%), – Dédoublément à effectif constant => compensé par la suppression de postes ailleurs et la surcharge des autres classes / niveaux. <p>https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/11/29/le-dedoublement-des-cp-et-ce1-repose-sur-une-logique-chiffree-dont-l-efficacite-reste-encore-a-demontrer_6103964_3232.html</p>	
"J'ai revalorisé le salaire des enseignants suite au Grenelle de l'Education !"	<ul style="list-style-type: none"> – Seuls 31% des profs concernés par le Grenelle (ceux ayant moins de 11,5 ans d'ancienneté, revalorisation dégressive de 100 à 36€/mois), rien pour les 69% restant, – Perte de 23% de pouvoir d'achat en 10 ans (du fait du gel des salaires), – Salaires des profs français de 22% à 28% inférieurs à la moyenne de l'OCDE (23^{ème} pays sur 30), deux fois moins payés qu'en Allemagne. <p><i>Promenez-vous sur le site www.lesstylosrouges.info : Le Grenelle, Le véritable observatoire des salaires, Les chiffres (O.C.D.E.)...</i></p> <p>https://stats.oecd.org/viewhtml.aspx?datasetcode=EAG_TS_STA&lang=fr https://www.franceinter.fr/education/les-enseignants-francais-ont-perdu-entre-15-et-25-de-remuneration-en-20-ans-selon-un-rapport-du-senat https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/11/23/un-rapport-senatorial-pointe-la-degradation-des-conditions-de-travail-des-enseignants_6103326_3224.html http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/11/23112021Article637732477012931479.aspx</p>	
"Il faut réfléchir à une renégociation du temps de travail !"	<ul style="list-style-type: none"> – Temps de travail identique depuis 1950 (basé sur 40 heures hebdomadaires), – Temps de travail plus important que la moyenne de l'OCDE (900 heures de présence en classe par an en France / 794 heures en moyenne OCDE). <p>https://data.oecd.org/fr/teachers/heures-d-enseignement.htm http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/12/13122019Article637118205346015892.aspx</p>	
"J'ai facilité les ruptures conventionnelles !"	<ul style="list-style-type: none"> – 1064 demandes de ruptures conventionnelles en 2020 => seules 234 ont été acceptées <p>http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/03/18032021Article637516497751696679.aspx https://www.capital.fr/votre-carriere/fonction-publique-pourquoi-si-peu-dagents-ont-pu-obtenir-une-rupture-conventionnelle-1394609</p>	
"J'ai renforcé l'attractivité du métier !"	<ul style="list-style-type: none"> – Postes offerts non pourvus (en math, français...), – 1 600 démissions de profs en 2020 (sans aucune indemnités), 1 417 en 2018 (nombre de démissions multiplié par 3 en 10 ans), – Plus d'un suicide d'enseignant par semaine (58 en 2019). <p>https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/07/20/dans-l-enseignement-la-crise-du-recrutement-perdure_6088825_3224.html https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/11/22/les-demissions-d-enseignants-un-phenomene-en-expansion_6103110_3224.html https://www.lemonde.fr/education/article/2019/11/06/une-soixantaine-de-suicides-recenses-dans-l-education-nationale-en-2018-2019_6018265_1473685.html https://www.alternatives-economiques.fr/toujours-plus-de-departs-d-enseignants-4-autres-infographies-a-ne-manquer_00101526</p>	
"Je suis fier d'avoir gardé les écoles ouvertes grâce à un protocole renforcé !"	<ul style="list-style-type: none"> – Aucune mesure réelle de protection pour les agents publics, – Professeurs non prioritaires à la vaccination, – Aucun capteur CO2 (malgré la présence de fenêtre anti-suicide en collège/lycée ne permettant pas aération satisfaisante) contrairement aux autres pays européens, – Seuls quelques masques en tissu distribués (qui se révéleront toxiques quelques mois plus tard). Masques chirurgicaux (non généralisés) en jan 2022 seulement, – Quelques autotests expédiés (non généralisés à l'ensemble des établissements) périmés ou en phase de l'être, – Aucune période d'isolement pour les cas contacts / autotest déclaratifs (simple attestation des parents), – Contaminations record chez les enfants. Au 24 janvier 22 : 90 880 cas chez les 0-9 ans / 131 888 cas chez les 11-19 ans, – Plus de 100 enfants en soins critique, cas de PIMS en hausse, – Aucun chiffre du ministère sur le nombre de prof contaminés / décédés du Covid. <p>https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/01/27/blanquer-les-ecoles-et-le-covid-19-deux-ans-d-e-declarations-approximatives_6111204_4355770.html</p>	

	https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/09/05/apprentissage-en-ligne-l-education-nationale-entre-i-mpreparation-et-systeme-d_6093500_3224.html
<p>“Investissements massifs dans l’Education nationale !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 75 millions d’euros rendus au budget en 2021, – 640 millions d’euros rendus au budget en 2020, – 200 millions d’euros rendus au budget en 2018. <p> https://www.telerama.fr/enfants-section/l-education-nationale-ne-sait-plus-quoi-faire-de-son-argent-7004855.php http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/12/13122021Article637749748890132048.aspx https://blog.francetvinfo.fr/l-institut-humeurs/2021/02/28/le-ministere-fait-il-des-economies-sur-le-dos-de-l-ecole-et-des-enseignants.html (sources dans cet article avec renvoi au J.O.) </p>
<p>“J’ai augmenté les embauches de contractuels !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Suppression de 7500 postes en 5 ans (dont 1 800 postes en 2021) s’ajoutant aux 59 500 postes supprimés sous Sarkozy, – Appel aux retraités (mais peu de réponses favorables), – Recrutement de contractuels à bac +2 seulement. <p> https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/02/18/dans-les-colleges-et-les-lycees-les-consequences-en-cascade-de-la-baisse-des-moyens_6070347_4401467.html?fbclid=IwAR3RwFH2sRYLLihiuYmTtoHKRnYVop5YE3BBOV4s_01aySStq49w-8dMgDY https://www.lexpress.fr/actualite/societe/recrutement-precarite-les-contractuels-sont-ils-la-solution-a-la-rise-dans-l-ecole_2166037.html https://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/herault/montpellier/malgre-les-difficultes-de-recrutement-dans-l-education-nationale-des-enseignants-diplomes-n-ont-pas-d-affectation-2233174.html https://www.20minutes.fr/societe/3220607-20220121-coronavirus-nice-certains-retraites-rappeles-education-nationale-faut-abord-penser-sante </p>
<p>“Les postes supprimés ont été compensés par des heures supplémentaires !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Heures supplémentaires payées MOINS chères que les heures normales, – Possibilité d’imposer aux enseignants 2 heures supplémentaires par semaine. <p> https://enseignants.se-unesa.org/Les-heures-supplementaires-annee-HSA http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/04/15042019Article636909104119374133.aspx </p>
<p>“J’ai amélioré le niveau d’exigence en maths !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Suppression des maths après la classe de Première (sauf option spécifique) : baisse de 20% des heures de math, suppression de 1 900 postes de prof de math. <p> https://www.liberation.fr/societe/depouille-la-reforme-du-lycee-de-blancher-la-part-de-filles-qui-font-des-maths-en-terminale-a-chute-de-10-points-20220125_HVJURRGIFBAWJLFL6BOJAQ3V4A/ https://www.trendsmap.com/twitter/tweet/1484434613057503236 </p>
<p>“J’ai modernisé le baccalauréat grâce au contrôle continu !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Suppression du caractère anonyme et national du baccalauréat, – Pression sur les notes pendant 2 ans (Première & Terminale) => hausse de l’anxiété des élèves et de leurs parents. <p> https://www.francetvinfo.fr/societe/education/reforme-du-bac/reforme-du-bac-le-renforcement-du-contrôle-continu-une-tres-tres-mauvaise-idee-selon-le-snalc-qui-s-attend-a-des-pressions-sur-les-enseignants_4682815.amp https://www.ouest-france.fr/bac/bac-le-renforcement-du-contrôle-continu-pose-question-484aef00-d8c1-11eb-ae1f-fb64142a4f8c https://www.francetvinfo.fr/societe/education/parcoursup/bac-2021-le-contrôle-continu-cree-un-stress-immense-chez-les-eleves-s-inquiete-l-unl_4329123.amp </p>
<p>“Nous avons choyé les enseignants !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Polémiques régulières : absentéisme supposé des enseignants, prof décrocheurs pendant le confinement, islamisme gauchisme, wokisme... (sur les plateaux télé, les réseaux sociaux ou pire les questions aux gouvernement et leurs réponses...)
<p>“Je suis le ministre ayant le record de longévité !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Création d’un syndicat lycéen fictif (Avenir lycéen) destiné à soutenir sa réforme du bac (coût : 65 000 €), – Financement du cabinet McKinsey pour un rapport +/- fictif sur les conditions de travail des enseignants (cout : 496 800 €), – Création d’un ersatz d’un comité d’entreprise « Préau » (à abonnement payant) pour les enseignants servant les intérêts commerciaux d’Edenred. <p> https://www.liberation.fr/societe/education/avenir-lyceen-ce-tres-troublant-rapport-a-trous-20211207_MCEGFFMVVHONOF6R5D7VKODEY/ https://www.mediapart.fr/journal/france/071221/affaire-avenir-lyceen-un-rapport-officiel-reconnait-l-ampleur-du-scandale https://www.francetvinfo.fr/societe/education/a-quoi-correspond-la-somme-de-500-000-euros-facturee-par-le-cabinet-de-conseil-mckinsey-a-l-education-nationale_4923851.html https://blog.julienelmas.fr/?preau-enfin-un-ce-pour-les-profs </p>